***Анализ социально-психологического сопровождения***

***обучающихся.***

Структурное подразделение социально-психологического сопровождения гимназии № 1570 функционирует с 01.01.2012 г.

В состав структурного подразделения в 2015/2016 учебном году вошли: социальный педагог Смирнова Н.А.(1 ставка), социальный педагог Даренков Р.Ю. (1 ставка), педагог-психолог Мельникова А.В. (1,5 ставки), педагог-психолог Новикова И.Н. (1,5 ставки).

 Основным назначением структурного подразделения гимназии является:

* обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию;
* индивидуальный подход к каждому обучающемуся и в соответствии с этим значимость психолого-педагогического изучения обучающихся на протяжении всего периода пребывания в гимназии;
* пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика наркомании в различных её проявлениях: курения, употребления алкоголя, токсикомании, употребления наркотических веществ;
* предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
* охранно-защитная деятельность.

**Цели и задачи на 2015/2016 учебный год.**

Цель работы: продолжить социально-психологическое сопровождение благоприятной образовательной среды для самореализации каждого обучающегося и педагога гимназии в условиях детско-взрослой общности.

Задачи:

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
* Формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции; способностей к ответственному самоопределению.
* Вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую, предпринимательскую и волонтерскую деятельность по актуальным проблемам развития округа и города.
* Развитие сотрудничества образовательных учреждений округа с другими институтами образования и социализации.
* Привлечение воспитательного ресурса семей для решения окружных задач образования и социализации.

Работа структурного подразделения ведется по направлениям:

- работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГБОУ гимназии №1570;

- учебно-воспитательная работа;

- внешкольная и внеклассная работа;

- мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся гимназии;

- мероприятия по профилактике экстремизма;

- правовое обучение;

- организация питания учащихся;

- совместная работа гимназии, семьи и общественности;

- профориентационная работа;

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- методическая работа.

**1. Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГБОУ гимназии № 1570.**

В 2015/2016 учебном году было проведено 19 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Основные вопросы, которые рассматривал Совет по профилактике:

* выявление и отслеживание детей, нарушающих Устав гимназии, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, правонарушениям;
* проверка информации, являющейся основанием для постановки на учёт и ведение индивидуальной воспитательной работы;
* обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся;
* изучение положения ребёнка в классном коллективе;
* профилактические беседы с родителями учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми;
* рассмотрение вопросов о постановке учащихся на внутришкольный учет и их снятии с внутришкольного учета;
* организация досуга детей «группы риска», социально незащищённых детей во внеурочное и каникулярное время;
* контроль за распределением свободного времени учащихся гимназии;
* контроль за поведением учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, их успеваемостью, посещаемостью учебных занятий;
* организация работы по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
* организация профилактической работы среди учащихся гимназии по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ;
* осуществление правового воспитания учащихся и их родителей, работа с родительской общественностью.

**Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений представлен в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся состоящих на ВШУ | Количество учащихся состоящих на учете в ПДН ОВД | Количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП | Количество семей состоящих на учете в ОВД |
|  | 2014/2015 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| 1-4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5-9 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 10-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее кол-во | 6 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |

С обучающимися, состоящими на ВШУ велась систематическая работа узкими специалистами (педагоги-психологи, социальными педагогами).

Социальными педагогами осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью данных учащихся. Отслеживалась досуговая деятельность и занятость в каникулярное время. С данными учащимися и их родителями проводились систематические беседы профилактической направленности. Учащиеся активно включались в урочные и неурочные мероприятия.

В текущем учебном году педагоги-психологи проводили циклы занятий, беседы и консультации с этими учащимися. Была оказана помощь:

- в принятии решения;

- информирование о возрастных и психологических особенностях подросткового возраста;

- обсуждение возможных вариантов развития ситуации;

- эмоциональная поддержка;

- диагностирование с обсуждением и анализом результатов.

В ходе работы структурного подразделения социально-психологической службы получены следующие результаты:

- улучшение эмоционального состояния учащегося;

- улучшение поведения и успеваемости;

- повышение самооценки;

- уменьшение уровня тревожности;

- снижение предэкзаменационного стресса;

- сформировалось позитивное отношение к себе.

В течение 2015/2016 учебного года с учета в ПДН ОВД и КДН и ЗП были сняты двое гимназистов четверо обучающихся были сняты с внутришкольного учета по итогам профилактической работы в течение учебного года. Снятие с ВШУ оставшихся обучающихся будет рассмотрено в новом учебном году. К сожалению, профилактическая работа с двумя обучающимися, состоящими на ВШУ, не дала положительного результата и обучающим рекомендовано обратиться в городскую ПМПК.

**2. Мероприятия, проводимые по профилактике употребления ПАВ, правонарушений,безнадзорности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятие | Участники(возраст,количествоучастников) | Ответственный(должность,ФИО) | Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли) |
| В течение учебного года. | Ликвидация пробелов знаний. | Классные руководители, учителя-предметники, соц. педагоги, педагоги-психологи. **Учащиеся: 1-4 класс – 8,** **5-9 класс – 31, 10-11 класс – 16.** | Зам. директора Еремчук Т.М. | Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, повышение интереса к учебному процессу, помощь в ликвидации пробелов знаний. Учащихся, имеющих по предметам «2» или н/а нет.  |
| В течение учебного года. | Профилактика пропусков учащимися учебных занятий. | Зам. директора, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи,  **все учащиеся.** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Выявление причин непосещения учащимися учебных занятий, контроль за посещением уроков. Учащихся, длительное время отсутствующих по неуважительным причинам, нет. |
| 01.09 – 06.09 | «Неделя профилактики экстремизма и ксенофобии» | Структурное подразделение социально-психологической службы, **учащиеся 7-11 классов** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика правонарушений |
| 14-18 сентября |  «Неделя профилактики безнадзорности беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность»  | Структурное подразделение социально-психологической службы, **учащиеся 7-11 классов** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика правонарушений |
| 5 – 9 октября | «Неделя по профилактике алкоголизма «Будущее в моих руках» | Структурное подразделение социально-психологической службы, **учащиеся 7-11 классов** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика употребления ПАВ |
| 9-13 ноября  | «Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | Структурное подразделение социально-психологической службы, **учащиеся 7-11 классов** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика экстремизма |
| 30 ноября -4 декабря  | «Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | Структурное подразделение социально-психологической службы, **учащиеся 7-11 классов** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика ВИЧ |
| 14 – 18 декабря | «Неделя правовых знаний «Равноправие» | Структурное подразделение социально-психологической службы, **учащиеся 7-11 классов** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Повышение уровня информированности |
| 29 февраля - 4 марта | «Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | Структурное подразделение социально-психологической службы, **учащиеся 7-11 классов** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика наркозависимости |
| 10.12.15 | Выступление на районом круглом столе «Скажем нет экстремизму и терроризму» | Школы района Беговой, КДН и ЗП района беговой**Учащиеся 5 – 6 классов 20 человек** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика экстремизма и терроризма |
| В течение года | Беседы сотрудников ОМВД России по району Беговой Селивановой Л.А и Ворфоломеевой Т.Ю. с учащимися гимназии «Об ответственности за противоправное поведение учащихся», «Соблюдение личной безопасности», «Соблюдение Устава гимназии» | Сотрудники ПДН ОВД «Беговой», **все учащиеся с 1 по 11 классы** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних |
| февраль | Участие в профилактическом тестировании на наркотики 10-х классов.  | Московский научно-практический центр наркологии ДЗ города Москвы, **10-е классы** | Социальный педагог Смирнова Н.А. | Прошли 31 человек, положительных результатов не выявлено. |
| В течение года | Развивающие игры ENCOUNTER  | Структурное подразделение социально-психологической службы, **все учащиеся гимназии** | Педагог-психолог Мельникова А.В | Пропаганда здорового образа жизни, профилактики ПАВ и правонарушений |
| В течение года | Осуществление правового воспитания учащихся.  | Классные руководители, соц. педагоги, сотрудники ПДН, КДН, ГИБДД, ЦСПС и Д «Хорошевский», зам. по ВР, преподаватели обществознания, родители, **5 – 11 классы** | И.о уполномоченного по правам ребенка гимназии Даренков Р.Ю. | Ознакомление учащихся и их родителей с правами и обязанностями во всех сферах жизни. Проведение правовых занятий. |
| В течение учебного года. | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении. | классные руководители, педагоги-психологи, соц. педагоги, родительская общественность, ПДН, КДН и ЗП, **все учащиеся гимназии** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Оказание необходимой помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении и их семьям.  |
| По индивидуальному плану. | Проведение индивидуальной профилактической работы. | Классные руководители, педагоги-психологи, зам. директора по ВР, зам.директора, педагоги-предметники**.** **13 обучающихся** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением и их родителями, социально-психологическая помощь трудным детям и подросткам. |
| По плану | Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД. | Сотрудники ОПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, соц. педагоги, родители**, все учащиеся**, классные руководители. | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Проведение соответствующих профилактических мероприятий. |
| В течение года | Организация и проведение лекций, бесед для обучающихся гимназии специалистами различных медицинских, общественных организаций, фондов, центров по вопросам здорового образа жизни. | Соц. педагоги, **все учащиеся гимназии** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Пропаганда здорового образа жизни |
| По учебному плану | Обучение здоровому образу жизни через учебные предметы гимназии – ОБЖ, физическую культуру, химию, биологию и др. | Учителя-предметники, **все учащиеся гимназии** | Учителя-предметники | Пропаганда здорового образа жизни |
| В течение года | Самостоятельная работа обучающихся гимназии по проблемам здоровья в виде докладов, исследований, наблюдений, сообщений, проектов. | **Все обучающиеся гимназии**, педагоги. | Методист Шаронова Т.В. | Пропаганда здорового образа жизни |
| В течение года | Организация и проведение просветительской работы по профилактике злоупотребления наркотических веществ и ПАВ среди обучающихся специалистами различных медицинских учреждений, общественных организаций, фондов, центров. | ЗСЗ, ЦСПС и Д «Хорошевский», МЦ «Дети улиц», ГПДН ОМВД, КДН и ЗП, **все обучающиеся гимназии** | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних |
| По мере необходимости | Проведение бесед и лекций с обучающимися и их родителями в связи с сезонными заболеваниями и случаями травматизма. | **Все обучающиеся гимназии**, специалист по охране труда. | Специалист по охране труда Даренков Р.Ю. | Пропаганда здорового образа жизни |

**3. Реализация программ.**

В данный момент идет подготовительный этап создания новой программы профилактики, рассчитанной на совместную профилактическую работу всех подразделений комплекса, на реализацию ФГОС.

**4. Методическая работа.**

Выступления на педагогических советах.

09.11.2015 г. - выступление педагогов-психологов на педсовете: «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся».

27.11.2015 г. В рамках продолжения психопросветительской работы, был организован и проведен круглый стол для родителей учащихся гимназии: «Я и мой ребёнок, пути к взаимопониманию».

17.11.2015-14.12.2015г на базе ГБОУ Гимназии № 1570 проходил психолого-педагогическую практику студент Морозов А. Д. Руководитель практики педагог-психолог Мельникова А.В.

 В рамках проектно недели гимназии в феврале 2016 г. принимали участие в качестве экспертов, членов жюри при защите работ учащихся.

11.04.16-08.05.16 на базе ГБОУ Гимназии № 1570 проходил психолого-педагогическую практику студент Морозов А. Д. , Голдырева К.А. Руководитель практики педагог-психолог Мельникова А.В.

 В процессе освоения, инновационная деятельность педагога зависит от понимания им смысла употребления тех или иных новшеств, умений осуществлять их поиск, выбор и применение. Поэтому транслировали и продолжаем делиться своим опытом на города и регионы России через выступления на круглых столах в рамках:

• на базе ГБОУ ЦО № 1679 Городская научно-практическая конференции «Технопарк-2015», член жюри.

Были разработаны и написаны разнообразные методические занятия (игры) в рамках реализации инновационного проекта «ENCOUNTER в образовании» для будущих первоклассников, учащихся среднего и старшего звена:

- Диагностические (тематические игры по образовательным блокам).

- Развивающие: игры подобного рода направлены на развитие интеллектуальных компетенций взрослых и детей, способствуют повышению уровня общей культуры (коммуникативной и поведенческой). У детей формируется осмысленная позиция, самоконтроль, обогащаются формы взаимоотношения с микросоциумом. В конечном итоге, это активизирует включение воспитанников в процесс позитивной социализации.

- Командообразующие и сплачивающие (тренинговые игры для развития личностной, коммуникативной и мотивационной сферы).

В течение года специалисты подразделения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: 02.12.2015 г. Прошли обучение на семинаре по использованию тактильной игры «Рисуем на песке», 06.06.16-23.06.16 курсы повышения квалификации по профстандарту "Педагог".

1. **Работа по профориентация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы и методы работы | Ответственный | Категория учащихся |
| Участие в Днях профессионального образования города Москвы | Методист Шаронова Т.В.,соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | 7 – 11 классы |
| Неделя социальных проектов в гимназии.  | Методист Шаронова Т.В. | 1 – 11 классы. |
| Программа предпрофильной подготовки Г.Резапкина «Психология и выбор профессии»; Романова «99 популярных профессий». | педагоги-психологи. | 9, 11 классы. |
| Профориентационные классные часы:«Истинное сокровище для людей – умение трудиться» 1-4 классы«Моя профессия – моё будущее – будущее Москвы» - 5-11 классы | Классные руководители | 1 – 11 классы. |
| Акция «Твой профессиональный выбор» (согласно графику) | Соц. педагоги | 10 классы. |
| Единый день открытых дверей для московских школьников и родителей «Сто дорог – одна твоя» | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | 8 – 11 классы |
| Московские дни профориентации. | Соц. педагоги Смирнова Н.А. Даренков Р.Ю. | 7 – 11 классы |
| Профтестирование обучающихся образовательных организаций  | ГБОУ ЦПО САО | 7,8,10 классы |
| Анкетирование, тестирование, тематические занятия, тренинги по профориентации. | Педагоги-психологи, соц. педагоги | 9 – 11 классы |
| Диагностика профильной мотивации и способностей.  | Педагог-психолог. | 9 классы |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей и учащихся по вопросам профориентации и профильной подготовке.  | Зам. Директора, соц. педагоги, педагоги-психологи | 7 – 11 классы |
| Участие в Московском Международном салоне образования ММСО 2016 | Соц. Педагоги, классные руководители | 8-е классы |

Количество обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года -255 обучающихся.

Количество обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года - 5 обучающихся

Количество опекаемых, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, совершивших правонарушение – 2 обучающихся.

1. **Социальный паспорт гимназии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  | Всего |
|  | Количество детей, обучающихся в гимназии:1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 706:30232984 |
|  | Количество детей из многодетных семей1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 8330449 |
|  | Количество детей-инвалидов1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 6402 |
|  | Количество детей из семей, потерявших кормильца1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 218121 |
|  | Количество детей-сирот | 0 |
|  | Количество детей, находящихся под опекой и попечительством1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 3120 |
|  | Количество детей из семей родителей-инвалидов1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 5311 |
|  | Количество детей из семей матерей-одиночек1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 8341 |
|  | Количество детей из семей беженцев | 0 |
|  | Количество детей из семей родителей-пенсионеров1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 1010 |
|  | Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения | 0 |
|  | Количество детей, подверженных девиантному поведению1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 408257 |
|  | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 7160 |
|  | Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 4130 |
|  | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 4130 |
|  | Количество семей, состоящих на различных видах учета | 0 |
|  | Количество детей из семей, состоящих в разводе1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 5126187 |

***7. Распределение обучающихсяпо группам здоровья:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа здоровья* | *Количество обучающихся* |
| I группа1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 2288512419 |
| II группа1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 39519415843 |
| III группа1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 78203721 |
| IV группа1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 5311 |
| V группа | 0 |

**8. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

**Цели и задачи деятельности в 2015-2016 учебном году, краткий анализ их реализации**

**Цель:**

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

**Задачи:**

* Формирование здорового образа жизни.
* Оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической природы, выявление и профилактика этих проблем.
* Содействие в профессиональном выборе детей.
* Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, развитие психолого-педагогического просвещения родителей, усиление их роли в воспитании детей.

**9. Организация питания в гимназии**

В 2015/2016 учебном году в гимназии осуществляла работу общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Ежемесячно в обоих зданиях гимназии проводились проверки организации питания с участием родительской общественности.

В течение учебного года было проведено 3 организационных совещания по вопросам организации питания и 18 проверок питания в буфетах-раздаточных гимназии. Нарушения, выявленные при проведении проверок, устранены.

В течение учебного года жалоб на организацию и качество питания не поступало.

**Охват горячим питанием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количество учащихся** | **Количество завтраков** | **Количество обедов** | **Количество учащихся, получающих буфетную продукцию** |
| 1 – 4 классы | 302 | Бесплатно 302Платно 0 | Бесплатно 49Платно 198 | 302 |
| 5 – 9 классы | 320 | Бесплатно 62Платно 15 | Бесплатно 62Платно 18 | 320 |
| 10 – 11 классы | 84 | Бесплатно 13Платно 5 | Бесплатно 13Платно 5 | 84 |
| всего | 706 | Бесплатно 377Платно 20 | Бесплатно 124Платно 221 | 706 |

**Характеристика категорий питающихся**

В 2015/2016 учебном году в ГБОУ Гимназии предоставлялось питание за счет средств города Москвы:

* бесплатное одноразовое питание (завтрак) для всех учащихся 1 – 4 классов
* бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для учащихся из многодетных семей 1 – 11 классов в количестве 83 человек.
* бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для учащихся из малообеспеченных семей 1 – 11 классов в количестве 9 человек.
* бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для учащихся из социально-незащищенных семей 1 – 11 классов в количестве 32 человек.
1. **Цель на следующий учебный год.**

Цель: продолжить социально-психологическое сопровождение благоприятной образовательной среды для самореализации каждого обучающегося и педагога гимназии в условиях детско-взрослой общности.